

# PO STOPÁCH VLKA - CESTA ZA POKLADEM,

„S knížkami se kamarádím“

Ahojky sluníčka,

zde vám posílám pár úkolů, které bychom spolu plnili, kdybychom byli ve školce. Tento týden si prostřednictvím Vašich rodičů budeme povídat o knihách a pohádkách. :o))

**Domeček s pokladem (užívání všech smyslů, rozvoj fantazie)**

**Vysvětlete slovo poklad:** nemusí vždy jít jen o peníze a šperky, ale o předměty, věci nebo i osoby důležité pro konkrétního člověka (např. „Maminka dětem říká 'můj poklade'."). Ne vše, co se třpytí je poklad.

**Motivace:**

*„V domečku je ukrytý poklad. Dokážeš ten poklad najít?“*

Přečtete dětem pohádku O TŘECH PRASÁTKÁCH



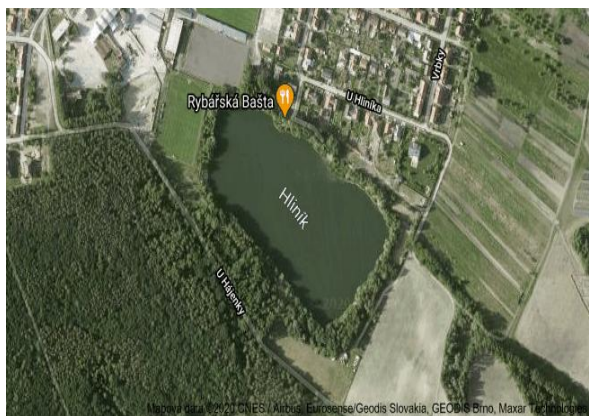
**Vyprávějte si**

Nechte děti, ať Vám převypráví příběh. Pokládejte doplňující otázky...*Kolik bylo prasátek? Jak se jmenovala? (vymyslete jména) Jaké měla prasátka vlastnosti? Co je donutilo začít stavět domeček? Z čeho byly domečky vyrobeny? Co se stalo s domečky po návštěvě vlka? Jak končí pohádka?*

## Kde se nachází první slaměný domeček?

Hádej, hádej hadači.

Je to místo, kam rádi s dětmi chodíme na vycházky. Naposledy jsme tam pozorovali krásné labutě.



Tak už víš, kde to je?

Pokud domeček najdeš, uvnitř bude schovaná další indicie :o) Přečti ji a zpátky uschovej do domečku pro další pátrače.

## Kde se nachází druhý dřevěný domeček?

Je to místo, kde je velké množství dětí a prožívají zde krásné chvíle, učí se, tancují, cvičí, zpívají, tvoří atd. :o))



Pokud opět domeček najdeš, uvnitř bude schovaná další indicie :o) Přečti ji a zpátky uschovej do pro další pátrače.

## Kde se nachází třetí kamenný domeček?



Je to místo, které má v názvu  
protože jsou kamarádi.

. Chodí sem mooc děti a mají se tam všichni rádi,



Tak co? Už jsi našel poklad? Nezapomeň se podepsat, nebo namalovat obrázek do kouzelné knihy. A hlavně si můžeš vzít něco na památku.

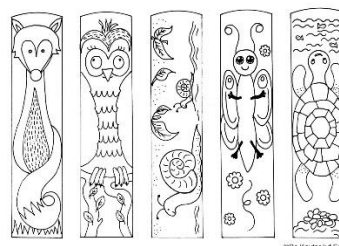
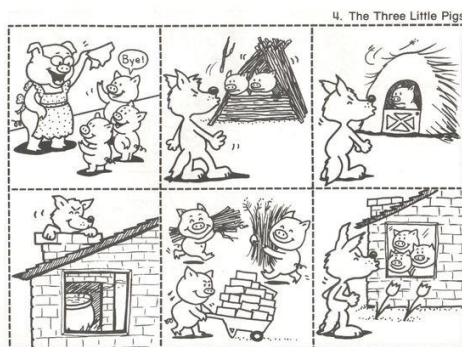
## Vytvořte si vlastní knížku.

Co budeš potřebovat:

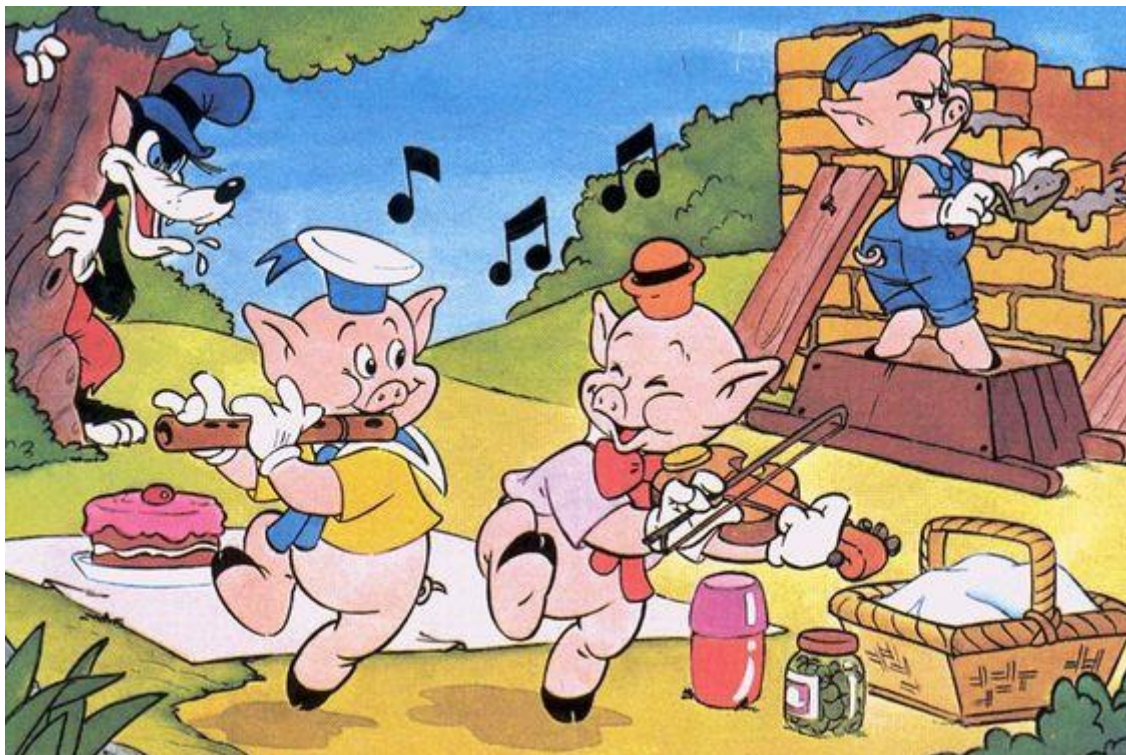
- pohádku, kterou najdete v posledním kamenném domečku
- pastelky
- nůžky
- sešíváčku (koník)

Dle vlastní fantasie vymalovat, rozstříhat na díly, seřadit dle posloupnosti děje a naposled sešít.

Co si ještě můžete vzít :o))



## Zazpívejte si



Pokud s dětmi rádi zpíváte, můžete se naučit písničku Tři čuníci od Jaromíra Nohavici. Zde přikládám odkaz, abyste si mohli zazpívat i s doprovodem.

<https://www.youtube.com/watch?v=4DCM0Jne8MY>

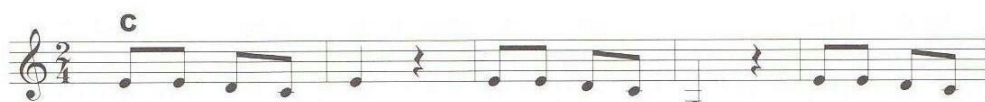
Pokud budete mít chuť, trénujte pochodový (2/4) rytmus a na každou dobu došlápněte jednou nohou. Můžete taky rukama (vařečkama, dřívky či jiným hudebním nástrojem) tleskat na každou první dobu (tak se tleská na přiloženém videu) nebo na každou druhou dobu.

S dětmi můžete pantomimicky předvádět, co všechno se čuníkům v písničce děje. Pro hudební nadšence také přikládám noty :o)))

# TŘI ČUNÍCI

CD Tři čuníci

**C**



1. V řa - dě za se - bou tři ču - ní - ci jdou řa - pa - jí si  
 Ref. Ui ui ui ui uí ...

**Am Dm**



v blá - tě ces - tou ne - ces - tou kuf - ry ne - ma - jí ces - tu ne - zna -

**G<sup>7</sup> Dm G<sup>7</sup>**



jí vy - šli pros - tě do svě - ta a ve - se - le si zpí - va - jí

2. Levá pravá teď přední zadní už  
 tři čuníci jdou jdou jako jeden muž  
 žito chroupají ušima bibmají  
 vyšli prostě do světa a vesele si zpívají

Ref. Ui ui ui ui uí ...

3. Auta jezdí tam nákladáky sem  
 tři čuníci jdou jdou rovnou za nosem  
 lidé zírají důvod neznají  
 proč ti malí čuníci tak  
 vesele si zpívají

Ref. Ui ui ui ui uí ...

4. Když se spustí déšť roztrhne se mrak  
 k sobě přitulí se čumák na čumák  
 blesky blýskají kaoky pleskají  
 oni v dešti v nepohodě  
 vesele si zpívají

Ref. Ui ui ui ui uí ...

5. Když kopýtka pálí když jim dojde dech  
 sednou ke studánce na vysoký břeh  
 do vody koukají kopýtka máchají  
 chvílinku si odpočinou a pak dál se vydají

Ref. Ui ui ui ui uí ...

6. Za tu spoustu let co je světem svět  
 přešli zeměkouli třikrát tam a zpět  
 v řadě za sebou hele támhle jdou  
 pojďme s nima zazpívat si  
 jejich píseň veselou

Ref. Ui ui ui ui uí ...

## Kniha opravdový poklad

### Příklady otázek pro děti:

- Mohou být knížky poklad? Proč?
- K čemu slouží knížky?
- Co by se stalo, kdyby lidé nevymysleli knížky?
- Co by se stalo, kdyby všechny knížky ze světa zmizely?
- Jaké máme doma knížky?

### Montessori nápady na aktivity s knihami

Zde se můžete seznámit se základními principy respektování a naslouchání vašemu dítěti pomocí práce s knihou. Zvýšíte také jeho touhu se učit a stát se tak samostatnou osobností. Ale je dobré si uvědomit, že **každé dítě má svou vlastní rychlost a tempo**. Proto je dobré respektovat tento důležitý fakt a nechtít zázračné výsledky hned. **Nejdůležitější je ale váš osobní přístup k vaší ratolesti, respekt, láska a také vaše naslouchání.**

1. **Využití miniatur při prohlížení knih.** Při čtení a prohlížení knih si připravíme malé miniatury věcí, které se v obrázku objevují. Použijeme je na to, aby si dítě jejich pomocí vytvořilo vztah mezi danou věcí a tou na obrázku. Dětem se tyto malé věci líbí a baví je poznávání. Časem lze s těmito předměty a obrázky hrát složitější hry na hledání a popis.
2. **Jak se nosí a prohlíží kniha.** Jendou z aktivit, kterou je dobré naučit dítě brzy po tom, co shledáme jeho zájem o knihy, je způsob jejího nošení a otáčení stránek. Ukážeme mu, aby knihu při přenášení pevně drželo oběma rukama a pevně sevřelo. Poté ho necháme knihu položit jemně na zem a otáčíme s ním strany. Za pomoci palce a ukazováčku s nimi otáčíme. Nechte dítě plně se soustředit, a když mu to nepůjde, pomozte mu. Při této činnosti si rozvíjí jemnou motoriku. Ze začátku je dobré vybrat knihy s tvrdými stránkami a až později využít ty jemnější.
3. **Vrácení knih na své místo do knihovny.** Po skončení prohlížení je dobré vysvětlit dítěti, že je třeba dát knihu zpět na své místo. Znovu ukážeme, jak se kniha vezme a nosí v obou rukách a dbáme na její úklid. Tuto činnost se nenaučí hned, proto je dobré ji vždy po prohlížení opakovat. Brzy se naučí i vložit knihu mezi ostatní do knihovny.
4. **Koutek na čtení.** Když zjistíte, že má dítě o čtení zájem, je dobré mu pro tuto aktivitu udělat vhodný prostor. Připravte mu místo, kde bude mít své knížky v knihovně a k němu polštářek na sezení nebo kobereček. Je dobré, aby toto místo bylo klidné, aby se dítě při prohlížení mohlo soustředit. Brzy pochopí, že se knihy prohlíží tam a samo si pro ně bude chodit.
5. **Hlasité čtení.** Každý den je dobré věnovat se alespoň chvíli společnému čtení z knížky. Mluvte při tom nahlas a vyprávějte nějaký krátký příběh. Dítě si posadíte vedle sebe a při čtení ukazujete obrázky. Podle věku a trpělivosti zvažte délku čtení. Za začátku stačí jen chvilka. Podporujete tím jeho smysl pro trpělivost a dítěti se líbí, že je do čtení zapojeno. V průběhu příběhu mu ukazujete obrázky a povídejte si o nich.

## Exkurze do knihovny

Návštěva místní knihovny, s výkladem knihovnice, bohužel v této době není možná. Ale můžete se jít alespoň projít kolem knihovny. Popsat dětem, jak knihovna uvnitř vypadá. Jaký je rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím.



## Námětová hra „Na knihovnu“ (vytvoření si hracího koutku)

### Pomůcky a potřeby:

- dle možností, např. stolečky a židličky
- knihy
- papíry a tužky
- nefunkční klávesnice počítače
- dětský psací stroj apod.

## Závěrečná aktivita: udělejte si s dětmi piknik

### Pomůcky a potřeby:

- deka
- různé druhy knih - leporela, encyklopedie, pohádkové knihy atd.
- něco dobrého na zub
- a hlavně váš drahocenný čas

Povídejte si, prohlížejte knihy, mazlete se a užívejte si každíčkou vteřinu s těmi, které milujete nejvíc na světě.



Paní učitelka Monika z MŠ Sluníčko